

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

___ ОП.07 ___
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.02.01 Физическая культура

направленность (профиль)
Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 72 ч

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	ДР	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	32	32
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	—	—
Промежуточная аттестация	-	-
Контактная работа	36	36
Самостоятельная работа	34	34
Контроль	2	2
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Доцент института цифровых технологий, кандидат экономических наук, Раченко Татьяна
Александровна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана
направления подготовки 49.02.01 Физическая культура

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т.А. Хорошева
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института цифровых технологий
(протокол заседания № 1 от «05» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся практические навыки применения информационных технологий для решения профессиональных задач в области защиты от чрезвычайных ситуаций: уверенно использовать офисные приложения для ведения плановой и отчётной документации по гражданской обороне и защите от ЧС; работать с картографическими материалами и цифровыми картами для анализа обстановки; применять специализированные программные средства для разработки тактических схем и расчёта сил и средств; использовать геоинформационные системы для моделирования развития ЧС; организовывать цифровое взаимодействие в условиях ликвидации последствий ЧС; соблюдать требования информационной безопасности при работе с персональными данными пострадавших и служебной информацией; применять цифровые инструменты для сбора, обработки и передачи оперативной информации – всё это для подготовки квалифицированного специалиста среднего звена, способного эффективно использовать ИТ-инструменты в профессиональной деятельности спасателя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять задачи для поиска информации в условиях чрезвычайных ситуаций, планировать процесс поиска и выбирать необходимые источники ;• выделять наиболее значимую информацию из массива данных при анализе;• структурировать получаемую информацию для последующего использования в профессиональной деятельности;• оформлять результаты поиска и анализа информации в требуемых форматах ;• применять офисные приложения для ведения плановой и отчётной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• номенклатуру информационных источников, применяемых в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы структурирования информации; • форматы оформления результатов поиска информации в соответствии с требованиями нормативных документов; • современные средства и устройства информатизации, применяемые в профессиональной деятельности • программное обеспечение для решения профессиональных задач ; • требования ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных»

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объём, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основы применения ИТ в деятельности по защите от ЧС	Лк1	Информационные технологии в профессиональной деятельности спасателя. Нормативно-правовая база применения ИТ	3	2	–	–	устный опрос
	Лб1	Аппаратное и программное обеспечение рабочего места спасателя. Техника безопасности при работе с вычислительной техникой в условиях ЧС	3	2	–	2	выполнение практического задания
	Ср1	Самостоятельное изучение нормативных документов по применению ИТ в деятельности	3	4	–	–	реферат (2–3 стр.)
Модуль 2. Офисные технологии для ведения документации по ГО и ЧС	Лк2	Текстовый редактор для оформления плановой и отчётной документации	3	2	–	–	мини-тест
	Лб2	Оформление плана мероприятий по гражданской обороне в текстовом редакторе (шаблоны, стили, автоматическое оглавление)	3	4	–	–	проверка выполненного документа
	Лб3	Ведение электронного журнала учёта технического обслуживания аварийно-спасательной техники в табличном редакторе	3	4	–	–	тестовое задание
	Ср2	Самостоятельное оформление фрагмента плана мероприятий	3	6	–	–	домашнее задание
Модуль 3. Картографические технологии и ГИС в деятельности по защите от ЧС	Лб4	Работа с цифровыми картами: масштабирование, прокладка маршрутов, определение координат объектов	3	4	–	2	практическое задание
	Лб5	Создание плана эвакуации с использованием графического редактора (условные обозначения, маршруты, зоны безопасности)	3	4	–	2	защита разработанного плана
	Лб6	Применение ГИС-технологий для анализа зон возможного поражения	3	4	–	2	решение кейса
	Ср3	Подготовка картографической основы для плана мероприятий	3	8	–	–	презентация (5–7 слайдов)
Модуль 4. Специализированные ИТ-решения для деятельности в условиях ЧС	Лб7	Разработка тактической схемы проведения поисково-спасательных работ с использованием векторного графического редактора	3	8	–	2	защита тактической схемы

	Л69	Организация цифрового взаимодействия: средства связи, системы оповещения, передача оперативной информации	3	2	–	2	круглый стол «Информационная безопасность при работе с персональными данными пострадавших»
	Ср4	Разработка комплекта цифровых материалов для занятий	3	10	–	–	домашнее задание (комплект цифровых материалов)
	Ср5	Подготовка к промежуточной аттестации: систематизация материалов, повторение теоретических основ	3	6	–	–	–
	Контроль	Домашняя работа	3	2	–	–	Защита компонентов домашней работы
Итого:				72		10	

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяется практико-ориентированный подход с акцентом на формирование профессиональных умений, необходимых для деятельности спасателя. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах с использованием актуального программного обеспечения (офисные приложения, графические редакторы, ГИС-платформы), что позволяет обучающимся отрабатывать навыки в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Активно используются интерактивные методы обучения: кейс-метод (анализ ситуаций с применением ИТ в условиях ЧС), проектная деятельность (разработка комплекта цифровых материалов для учений), ролевые игры (моделирование взаимодействия при передаче оперативной информации), групповая работа по созданию тактических схем и планов эвакуации. Для развития профессионального мышления применяются технологии ситуационного обучения: обучающиеся работают с реальными картографическими материалами, разрабатывают документацию по ГО и ЧС, моделируют развитие ЧС с использованием цифровых инструментов.

Информационно-коммуникационные технологии интегрированы как средство обучения и как объект изучения: используются онлайн-платформы для сдачи заданий, облачные сервисы для совместной работы над проектами, системы автоматизированного тестирования для текущего контроля. Особое внимание уделяется формированию навыков информационной безопасности при работе с персональными данными пострадавших и служебной информацией в условиях ЧС.

Для поддержки самостоятельной работы применяются технологии индивидуализации: обучающимся предоставляется возможность выбора инструментов для выполнения заданий в рамках заданных профессиональных задач (например, создание плана эвакуации — в векторном редакторе или с использованием специализированных ГИС-приложений). Модульная структура дисциплины обеспечивает поэтапное освоение компетенций — от базовых навыков работы с офисными приложениями к комплексному применению ИТ для решения профессиональных задач в области защиты от ЧС.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает системную работу по формированию цифровой компетентности будущего спасателя. На лекционных занятиях (4 ч.) рекомендуется конспектировать ключевые положения о нормативно-правовой базе применения ИТ в деятельности по ГО и ЧС, требованиях к оформлению плановой документации, принципах работы с картографическими материалами, обращая особое внимание на требования ФГОС СПО и нормативных актов МЧС России.

При выполнении лабораторных работ (32 ч.) необходимо строго следовать методическим указаниям к каждой работе: перед началом — изучить цель, задачи и порядок выполнения; в ходе работы — фиксировать результаты каждого этапа (скриншоты, файлы, ссылки на опубликованные материалы); по завершении — оформить отчёт в соответствии с требованиями (структура: цель, ход работы, результаты, выводы). Особое внимание уделить профессиональной рефлексии: не только «как сделать», но и «зачем это нужно в деятельности спасателя» — например, при разработке тактической схемы анализировать, как выбранные условные обозначения и масштаб влияют на понимание задач подразделениями.

Самостоятельная работа (34 ч.) является ключевым элементом формирования практических навыков. Рекомендуется:

- вести «цифровой дневник спасателя» — электронную папку с систематизированными материалами по модулям (шаблоны документов, картографические материалы, примеры тактических схем);

- при работе с картографическими материалами использовать официальные источники (портал Росреестра, открытые данные МЧС России);
- при создании планов эвакуации и тактических схем соблюдать требования ГОСТ Р 22.1.05-2007 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- использовать бесплатные легальные ресурсы для работы с картографическими материалами (портал «Российская электронная школа», открытые данные Росреестра, сервисы Яндекс.Карты в образовательных целях).

Для подготовки к дифференцированному зачёту необходимо:

- систематизировать все выполненные работы в едином цифровом портфолио (например, в Яндекс.Диске);
- повторить теоретические основы по конспектам лекций и нормативным документам;
- отработать типовые профессиональные задачи с применением ИТ (разработка фрагмента плана ГО, создание плана эвакуации, расчёт сил и средств).

В процессе освоения дисциплины рекомендуется постоянно соотносить осваиваемые цифровые инструменты с профессиональными задачами будущего спасателя: не «как работает кнопка», а «как этот инструмент поможет решить задачу — спланировать эвакуацию, рассчитать силы, передать информацию». Регулярная рефлексия собственной цифровой практики («Что получилось? Что можно улучшить? Как это применить в реальных условиях ЧС?») станет основой формирования устойчивой компетентности в области ИТ в профессиональной деятельности спасателя.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• <i>устный опрос по темам лекций № 1–2;</i>• <i>мини-тесты по теоретическому материалу (темы 3, 5, 7);</i>• <i>выполнение практического задания на лабораторном занятии (темы 2, 4, 6, 8–10);</i>• <i>анализ профессиональной ситуации с применением ИТ (тема 9);</i>• <i>защита цифрового продукта (план эвакуации, тактическая схема — темы 5, 7);</i>• <i>проверка самостоятельной работы (реферат по теме 1, комплект цифровых материалов по теме 10);</i>• <i>кейс-анализ по организации взаимодействия в условиях ЧС (тема 9);</i> <p><i>Домашняя работа (ДР):</i></p> <ul style="list-style-type: none">– <i>реферат «Нормативно-правовая база применения ИТ в деятельности по ГО и ЧС»;</i>– <i>презентация «Цифровые инструменты для анализа обстановки в зоне ЧС»;</i>– <i>разработка комплекта цифровых материалов для учений (план эвакуации, тактическая схема, расчёт сил и средств);</i>– <i>участие в круглом столе «Информационная безопасность при работе с персональными данными пострадавших»</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Устный опрос

(наименование оценочного средства)

Тема: «Информационные технологии в профессиональной деятельности спасателя. Нормативно-правовая база применения ИТ»

Тематика и содержание ответов (что проверяется)

Устный опрос направлен на проверку знаний о месте ИТ в профессиональной деятельности, понимания нормативно-правовой базы применения цифровых технологий (ФГОС СПО, Концепция цифровой трансформации, ФЗ № 152-ФЗ «О персональных

данных)), умения формулировать задачи применения ИТ в профессиональной деятельности и приводить примеры их решения. Оценивается владение терминологией, логичность и связность ответа, умение соотносить теоретические положения с практикой будущей профессии.

Типовые вопросы для текущего контроля

1. Каковы основные направления цифровой трансформации в профессиональной деятельности
2. Какие требования ФГОС СПО предъявляются к использованию ИТ в профессиональной деятельности?
3. Какие нормативные документы регулируют применение цифровых технологий в профессиональной деятельности?
4. Какие этические и правовые ограничения существуют при использовании ИТ в работе?

Процедура оценивания

Устный опрос проводится на лекционных или лабораторных занятиях фронтально или индивидуально. Преподаватель задаёт 1–2 вопроса, при необходимости предоставляет 1–2 минуты на подготовку. Ответ должен быть логичным, последовательным, с использованием профессиональной терминологии; допускается приведение примеров из учебной практики. Оценивается также грамотность речи и соблюдение речевого этикета. Результат фиксируется преподавателем в журнале.

Критерии оценивания (5-балльная шкала)

Отметка «5» (отлично) выставляется, если ответ полный, самостоятельный, логично структурированный; ключевые понятия определены точно, терминология использована корректно; приведены уместные примеры; речь грамотная, связная, без речевых ошибок.

Отметка «4» (хорошо) выставляется, если ответ в целом правильный, но имеются отдельные неточности в формулировках или неполнота примеров; допущена 1 речевая или терминологическая ошибка, не искажающая смысл.

Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, если ответ раскрывает тему частично, определения даны неточно, примеры приведены в недостаточном количестве; допущены 2–3 ошибки, но общий смысл ответа прослеживается.

Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если тема не раскрыта, ключевые понятия определены неверно, примеры отсутствуют или не соответствуют теме; допущено более 3 ошибок, речь не соответствует нормам.

7.2.2. Мини-тесты по теоретическому материалу

(наименование оценочного средства)

Тема: «Цифровые образовательные ресурсы и источники информации в деятельности»

Типовые задания

Требования ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных»:

- а) публикацию фото в открытом доступе без согласия
- б) получение согласия законных представителей до обработки данных несовершеннолетних
- в) передачу данных третьим лицам без ограничений
- г) хранение данных в общедоступных облачных сервисах

Критерии оценки

Отметка «5» — 90–100% правильных ответов (5 из 5).

Отметка «4» — 75–89% правильных ответов (4 из 5).

Отметка «3» — 50–74% правильных ответов (3 из 5).

Отметка «2» — менее 50% правильных ответов (0–2 из 5).

7.2.3. Выполнение практического задания на лабораторном занятии

(наименование оценочного средства)

Тема: «Создание плана эвакуации с использованием графического редактора»

Содержание задания

Обучающемуся необходимо разработать план эвакуации для объекта защиты (учебный корпус, административное здание) с соблюдением следующих требований:

- использование условных обозначений в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009;
- прокладка не менее двух эвакуационных маршрутов от каждой зоны пребывания людей;
- обозначение мест размещения первичных средств пожаротушения, пожарных кранов, аварийных выходов;
- указание направления движения стрелками с учётом требований СП 1.13130.2020;
- размещение в нижней части плана текстовой информации (наименование объекта, этаж, дата составления, должность и Ф.И.О. составителя);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Процедура оценивания

Задание выполняется в течение лабораторного занятия (90 мин.) в графическом редакторе (Paint, Inkscape, CorelDraw). По завершении обучающийся сохраняет файл в формате .png / .pdf и передаёт преподавателю на проверку. Преподаватель оценивает соответствие требованиям нормативных документов, полноту отражения элементов эвакуации, грамотность оформления.

Критерии оценивания (5-балльная шкала)

Отметка «5» — все требования выполнены в полном объёме; план соответствует требованиям ГОСТ и СП; отсутствуют ошибки оформления и содержания.

Отметка «4» — выполнены все основные требования, но имеются отдельные недочёты (например, неточное расположение условных обозначений, 1–2 орфографические ошибки).

Отметка «3» — выполнены не менее 50% требований; план частично соответствует нормативным требованиям; имеются повторяющиеся ошибки.

Отметка «2» — выполнено менее 50% требований; план не соответствует назначению; имеются грубые ошибки оформления.

7.2.4. Анализ профессиональной ситуации с применением ИТ

(наименование оценочного средства)

Тема: «Информационная безопасность при работе с персональными данными пострадавших в ЧС»

Типовые ситуации

1. При ликвидации последствий ДТП спасатель опубликовал в рабочей группе мессенджера фото пострадавшего без размытия лица для оперативного информирования коллег. Один из родственников пострадавшего обнаружил фото в открытом доступе и подал жалобу. Какие нарушения допущены? Какие нормативные документы регулируют данную ситуацию?

2. Руководитель аварийно-спасательного формирования потребовал от подчинённого передать базу данных с Ф.И.О., адресами и состоянием здоровья пострадавших представителю общественной организации для организации помощи. Как поступить спасателю? Обоснуйте с точки зрения ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. На плановом учении по ликвидации ЧС участники использовали для передачи оперативной информации публичные мессенджеры без шифрования. Какие угрозы информационной безопасности это создаёт? Предложите безопасные альтернативы.

Процедура оценивания

Обучающемуся предлагается текст профессиональной ситуации (5–7 предложений). В течение 10–15 минут необходимо:

1. определить суть проблемы и характер нарушения;
2. назвать нормативно-правовую базу (ФЗ № 152-ФЗ, приказы МЧС России по работе с персональными данными);
3. предложить алгоритм действий спасателя для устранения нарушения;
4. сформулировать рекомендации по предотвращению подобных ситуаций в будущем.
5. Ответ оформляется письменно в тетради или на отдельном листе.

Критерии оценивания (5-балльная шкала)

Отметка «5» — проблема определена точно; названы актуальные нормативные документы; предложен алгоритм действий, соответствующий требованиям законодательства и профессиональной этики; рекомендации конкретны и реализуемы.

Отметка «4» — проблема определена верно, но имеются отдельные неточности в нормативном обосновании или алгоритме действий; рекомендации в целом корректны.

Отметка «3» — проблема определена частично; нормативное обоснование отсутствует или ошибочно; алгоритм действий неполный; рекомендации общие.

Отметка «2» — проблема не распознана; отсутствует нормативное обоснование; действия противоречат требованиям безопасности или этики.

7.2.5. Защита цифрового продукта (тактическая схема)

(наименование оценочного средства)

Тема: «Разработка тактической схемы проведения поисково-спасательных работ»

Содержание задания

Обучающийся самостоятельно создаёт тактическую схему для условной ЧС (например, обрушение здания, лесной пожар) с использованием векторного графического редактора.

Схема должна содержать:

1. топографическую основу с указанием масштаба и ориентира;
2. зону ЧС с указанием характера повреждений;
3. расположение сил и средств (подразделения, техника, оборудование);
4. маршруты подхода и эвакуации;
5. условные обозначения в соответствии с Единой системой документации МЧС России;
6. легенду и пояснительную записку (краткое описание тактического замысла).

Процедура защиты

На лабораторном занятии обучающийся в течение 3–5 минут представляет свой продукт:

1. объясняет тактическую задачу и цели проведения работ;
2. демонстрирует схему с пояснением расположения сил и средств;
3. обосновывает выбор маршрутов и распределение ресурсов с учётом характера ЧС;
4. отвечает на вопросы преподавателя по применению условных обозначений и соответствию нормативным требованиям.

Критерии оценивания (5-балльная шкала)

Отметка «5» — схема полностью соответствует тактической задаче; технически исполнена без ошибок; условные обозначения применены корректно в соответствии с требованиями МЧС России; обоснование тактических решений убедительно и аргументировано; защита логична, речь грамотная.

Отметка «4» — схема соответствует задаче, но имеются отдельные технические недочёты или неполнота обоснования; защита в целом успешна.

Отметка «3» — схема выполнена формально, тактическая цель неясна или не достигается; обоснование слабое; защита затруднена.

Отметка «2» — схема не выполнена или не соответствует теме; защита отсутствует или не демонстрирует понимания тактических задач.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Состав и содержание домашней работы (ДР). Форма промежуточной аттестации: ДР (домашняя работа)

Домашняя работа включает следующие компоненты:

№ п / п	Наименование компонента ДР	Содержание	Срок сдачи
1	Реферат	«Нормативно-правовая база применения ИТ в деятельности по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций» (объём 3–4 страницы, шрифт 14 пт, межстрочный интервал 1,5). Структура: введение (актуальность темы), основная часть (анализ 3–4 нормативных документов), заключение (выводы), список использованных источников (не менее 5).	До 10-й недели семестра
2	Презентация	«Цифровые инструменты для анализа обстановки в зоне чрезвычайной ситуации» (5–7 слайдов). Требования: единый стиль оформления, принцип «чистого слайда» (не более 6 строк текста, шрифт не менее 24 пт), визуальные элементы с указанием источника, отсутствие орфографических ошибок.	До 12-й недели семестра
3	Комплект цифровых материалов	Разработка для условных учений по ликвидации ЧС: <ul style="list-style-type: none">• план эвакуации объекта (в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009);• тактическая схема проведения поисково-спасательных работ;• расчёт сил и средств в электронных таблицах (с использованием формул и диаграмм). Все материалы оформляются в электронном виде и передаются преподавателю в архиве.	До 14-й недели семестра
4	Участие в круглом столе	Тема: «Информационная безопасность при работе с персональными данными пострадавших в условиях ЧС». Требования: подготовка тезисов (3–5 позиций с аргументацией), активное участие в обсуждении (выступление не менее 3 минут), корректное взаимодействие с участниками, соблюдение речевого этикета. Круглый стол проводится на 15-й неделе семестра.	15-я неделя семестра

7.3.2. Процедура оценивания ДР

Домашняя работа оценивается по принципу «зачтено/не зачтено» по каждому компоненту. Итоговая оценка по форме контроля «ДР» выставляется по следующим правилам:

«сдал» — если все 4 компонента ДР приняты преподавателем с оценкой «зачтено»;

«не сдал» — если хотя бы один компонент ДР не принят (оценка «не зачтено») или не представлен в установленный срок.

При получении оценки «не зачтено» по любому компоненту обучающемуся предоставляется право на доработку и повторную сдачу в срок, установленный преподавателем (не позднее чем за 3 дня до завершения семестра). Повторная сдача допускается не более двух раз.

Для допуска к сдаче ДР обучающийся обязан иметь положительные текущие оценки (не ниже «удовлетворительно») по всем формам текущего контроля, указанным в паспорте оценочных средств (п. 7.1).

7.3.3. Критерии оценки компонентов ДР

Реферат

«зачтено» — структура работы соблюдена; содержание соответствует теме; проанализировано не менее 3 нормативных документов; выводы логично вытекают из анализа; оформление соответствует требованиям; допущено не более 3 орфографических/пунктуационных ошибок.

«не зачтено» — структура нарушена; содержание не соответствует теме или раскрыто менее чем на 50%; анализ нормативных документов отсутствует или формален; имеются грубые ошибки оформления или более 5 языковых ошибок.

Презентация

«зачтено» — все слайды соответствуют принципу «чистого слайда»; визуальное оформление способствует восприятию материала; отсутствуют орфографические ошибки; источники изображений указаны корректно.

«не зачтено» — нарушены требования к оформлению более чем на 50% слайдов; материал трудно воспринимается из-за перегруженности или нечитаемости; имеются повторяющиеся орфографические ошибки.

Комплект цифровых материалов

«зачтено» — все три элемента комплекта (план эвакуации, тактическая схема, расчёт) выполнены в соответствии с профессиональными требованиями; условные обозначения применены корректно; расчёты выполнены без ошибок; оформление аккуратное.

«не зачтено» — один или несколько элементов комплекта выполнены с грубыми нарушениями требований (например, план эвакуации без маршрутов, тактическая схема без легенды, ошибки в расчётах); материалы не позволяют использовать их в профессиональной деятельности.

Участие в круглом столе

«зачтено» — обучающийся выступил с подготовленными тезисами; аргументация соответствует теме; продемонстрировано понимание нормативных требований к защите персональных данных; соблюден регламент выступления; проявлялась корректность в обсуждении.

«не зачтено» — обучающийся не выступил или выступление не соответствовало теме; отсутствовала аргументация; допускались нарушения речевого этикета или некорректные высказывания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Федотова, Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021849-6. - Текст : электронный.	Учебное пособие	2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238273 (дата обращения: 04.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2	Исаченко, О. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О.В. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1171935. - ISBN 978-5-16-016505-9. - Текст : электронный.	Учебное пособие	2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1171935 (дата обращения: 04.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3	Шитов, В. Н.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст : электронный. -	Учебное пособие	2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161349 (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Авторы, составители	Заглави е (заголов ок)	Тип	Год изда ния	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 01.03.2024)	Текст закона	Нормативн ый правовой акт	2024	Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов
2	Приказ МЧС России от 28.02.2023 № 98 «Об утверждении требований к организации применения информационных технологий в деятельности по гражданской обороне»	Приказ	Нормативн ый правовой акт	2023	Официальный интернет- портал правовой информации
3	ГОСТ Р 12.2.143-2009 «Система стандартов безопасности труда. Пожарная техника. Знаки пожарной безопасности. Общие технические требования»	Стандарт	Нормативн ый документ	2009	Росстандарт

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/ п	Наименование ресурса	Адрес (URL)	Назначение для освоения дисциплины
1	Официальный сайт МЧС России	https://мчс.рф	Источник нормативных документов, оперативной информации, методических рекомендаций по применению ИТ в деятельности по ГО и ЧС
2	Портал Государственных услуг (Госуслуги)	https://www.gosuslugi.ru	Пример цифровой платформы для взаимодействия граждан и государственных органов в ЧС
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	https://edu.gov.ru/collecti on/	Источник цифровых материалов для анализа педагогической эффективности ИТ
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru	Доступ к федеральному законодательству, включая ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных»
5	ГИС «Единая система мониторинга ЧС» (демонстрационная версия)	https://нсд.мчс.рф	Пример применения геоинформационных технологий для анализа обстановки в зоне ЧС
6	Яндекс.Карты / 2ГИС	https://yandex.ru/maps , < https://2gis.ru	Инструменты для отработки навыков работы с цифровыми картами при планировании маршрутов и анализе местности

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-612)	Столы(моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-616)	Столы ученические двухместные моноблоки, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , трибуна, переносной экран.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-618)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра настольная.
4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-312)	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Компьютеры, столы, стулья